

**หลักเกณฑ์การเสนอชื่อบุคคลและองค์กรเพื่อเสนอขอพระราชทาน
รางวัลสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

บุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านการบริหาร จำนวน ๑ รางวัล

๑. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารองค์กรวิชาชีพและวิชาการสาขาสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
๒. เป็นผู้บริหาร เคยเป็น และหรือเป็นผู้กำหนดหรือสนับสนุนนโยบายเพื่อการพัฒนาวิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการหรือวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องให้มีความเจริญก้าวหน้า และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป
๓. เป็นผู้อุทิศตนให้แก่การพัฒนาวิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ การกีฬา หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป
๔. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๕. เป็นผู้มีความจิตสาธารณะ ให้บริการส่งเสริมสุขภาพแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

บุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านวิชาการ จำนวน ๑ รางวัล

๑. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีผลงานทางวิชาการ มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยในสาขา/วิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพ
๒. เป็นผู้มีความผลงานทางด้านวิชาการในสาขาวิชาชีพในสาขา/วิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
๓. เป็นผู้อุทิศตนให้แก่วิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ การกีฬา หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป
๔. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๕. เป็นผู้มีความจิตสาธารณะ ให้บริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้เรียนและบุคคลต่างๆอย่างต่อเนื่อง

บุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านปฏิบัติการในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ รางวัล

๑. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถดีเด่นในฐานะครูผู้สอนสุศึกษา พลศึกษา หรือนันทนาการ ระดับชั้นประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกสังกัด
๒. เป็นครูผู้มีความรู้และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษา และพลศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกสังกัด
๓. เป็นครูผู้อุทิศตนให้แก่วิชาชีพสุศึกษา พลศึกษา นันทนาการ และกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป
๔. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูสุศึกษาและหรือพลศึกษา และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๕. เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ ให้บริการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้เรียนและบุคคลต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน และในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

บุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านปฏิบัติการในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ รางวัล

๑. เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถดีเด่นในฐานะครูผู้สอนสุขศึกษา พลศึกษา หรือนันทนาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกสังกัด
๒. เป็นครูผู้ทำหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกสังกัด
๓. เป็นครูผู้อุทิศตนให้แก่วิชาชีพสุขศึกษา พลศึกษา นันทนาการ และกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป
๔. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูสุขศึกษาและหรือพลศึกษา และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๕. เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ ให้บริการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้เรียนและบุคคลต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน และในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนดีเด่นแห่งชาติ จำนวน ๒ รางวัล

เป็น โรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (ทั่วประเทศ) ซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา พลศึกษา นันทนาการ และการกีฬา ส่งเสริมกิจกรรมสุขภาพทั้งในและนอกชั้นเรียนให้แก่ผู้เรียนและบุคลากร อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 - ๑.๑ มีครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขา
 - ๑.๒ มีและ/หรือจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพและกิจกรรมทางกายได้อย่างเพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย และได้มาตรฐาน โดยยึดแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๓ มีการจัดโปรแกรมสุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียน
๒. ด้านการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ
 - ๒.๑ มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมทางกาย และกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างหลากหลายเหมาะสมและต่อเนื่อง
 - ๒.๒ มีการจัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปีและมีการจัดทำระเบียบสุขภาพอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๓ มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพเป็นประจำทุกปีการศึกษาและนำผลไปปรับปรุง
๓. ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและการส่งเสริมสุขภาพ
 - ๓.๑ มีสวนสุขภาพหรือสถานที่สำหรับกิจกรรมนันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

๓.๒ มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในโรงเรียน

๓.๓ มีการจัดระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน

๔. ด้านการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือเป็นแบบอย่างในการส่งเสริมสุขภาพ

๔.๑ ได้รับการประกาศเกียรติคุณหรือได้รับรางวัลด้านการส่งเสริมสุขภาพจากองค์กรภายนอก

๔.๒ เป็นโรงเรียนปลอดคอบายมุข

๔.๓ มีการรณรงค์หรือสร้างกระแสการส่งเสริมสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและ
ในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๕. ด้านการเป็นโรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการ

๕.๑ มีการจัดโปรแกรมนันทนาการอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ มีสิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการอย่างพอเพียง

วิธีดำเนินการ

๑. สมาคมสุศึกษา พลศึกษาและสันตนาการแห่งประเทศไทย มอบหมายให้ประธานอนุกรรมการ
ประจำภาคเป็นกรรมการสรรหาโรงเรียนดีเด่นระดับประถมศึกษาและโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
ภาคละ ๒ โรงเรียน ตามหลักเกณฑ์ของสมาคมฯ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม
และประเมิน โดยกรรมการสรรหา ดังกล่าว ประกอบด้วย

๑.๑ ประธานอนุกรรมการประจำภาคเหนือ (ผศ.เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์)

๑.๒ ประธานอนุกรรมการประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร)

๑.๓ ประธานอนุกรรมการประจำภาคใต้ (ผศ.เจลิยว จุพันธ์) และ (รศ.สุเมธ พรหมอินทร์)

๑.๔ ประธานอนุกรรมการประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (ผศ.กาญจนา คาราศักดิ์)

๑.๕ ประธานอนุกรรมการประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (ผศ.ดร.สุนทรี ศิริอังกูร)

๑.๖ ประธานอนุกรรมการประจำภาคกลาง (รศ.ดร.วาสนา คุณาอภิสิทธิ์)

๒. สมาคมสุศึกษา พลศึกษาและสันตนาการแห่งประเทศไทย มอบหมายให้กรรมการบริหารสมาคมฯ
จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย นายกสมาคม อุปนายกฝ่ายกิจการภายนอก อุปนายกฝ่ายกิจการภายใน
อุปนายกฝ่ายวิชาการ และเลขาธิการสมาคม เป็นคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินโรงเรียน
ดีเด่นระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่คณะกรรมการสรรหาฯเสนอ เพื่อพิจารณาคัดเลือก
ตามหลักเกณฑ์ให้ได้ ๒ รางวัล คือ รางวัลโรงเรียนดีเด่นแห่งชาติระดับประถมศึกษาและรางวัล
โรงเรียนดีเด่นแห่งชาติระดับมัธยมศึกษา และเสนอคณะกรรมการบริหารสมาคมฯพิจารณาให้ความ
เห็นชอบ เพื่อเสนอขอรับพระราชทานโล่รางวัลโรงเรียนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ จาก
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อไป

๓. สำหรับบุคคลดีเด่นแห่งชาติ ให้ประธานอนุกรรมการประจำภาค ตามข้อ ๑ และสมาชิกสมาคมฯ เป็นผู้เสนอตามหลักเกณฑ์ จากนั้นสมาคมฯมอบหมายให้กรรมการบริหารสมาคมฯ จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย นายกสมาคม อุปนายกฝ่ายกิจการภายนอก อุปนายกฝ่ายกิจการภายใน อุปนายกฝ่ายวิชาการ และเลขาธิการสมาคม พิจารณาคัดกรองให้ได้ ๔ รางวัล และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ เพื่อเสนอขอรับพระราชทานโล่รางวัลบุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านการบริหาร รางวัลบุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านวิชาการ รางวัลบุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านปฏิบัติการในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา และรางวัลบุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านปฏิบัติการในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีต่อไป
๔. สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทย ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาตาม ข้อ ๑-๓ บนพื้นฐานแห่งเจตนารมณ์ของสมาคมฯ

แบบประเมินโรงเรียนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อโรงเรียน..... ระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา.....จังหวัด.....

คำชี้แจง : โปรดประเมินทุกข้อ โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา					
๑.๑ มีครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษาที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขา					
๑.๒ มีและ/หรือจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางสุศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษาอย่างพอเพียง เหมาะสม ปลอดภัย และได้มาตรฐาน โดยยึดแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
๑.๓ มีการจัดการเรียนรู้สุศึกษาในชั้นเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ คาบ					
๑.๔ มีการจัดการเรียนรู้พลศึกษาในชั้นเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ คาบ					
๒. ด้านการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ					
๒.๑ มีการจัดกิจกรรมทางกาย กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง					
๒.๒ มีการจัดกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีและมีระบบสุขภาพประจำตัวนักเรียนทุกคน					
๒.๓ มีการทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพเป็นประจำทุกปีการศึกษาและนำผลไปปรับปรุง					
๒.๔ มีและ/หรือจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางสุศึกษาและพลศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพและกิจกรรมทางกายอย่างพอเพียง เหมาะสม ปลอดภัย และได้มาตรฐาน โดยยึดแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
๒.๕ มีการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนอย่างน้อย ๓ โครงการ					
๒.๖ มีการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนครบถ้วนทั้ง ๕ โปรแกรม					
๓. ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย และการส่งเสริมสุขภาพ					
๓.๑ มีสวนสุขภาพหรือสถานที่สำหรับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติกิจกรรมทางกาย และการส่งเสริมสุขภาพ					
๓.๒ มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีและถูกสุขลักษณะในโรงเรียน					
๓.๓ มีการจัดระบบความปลอดภัยในโรงเรียน					
๓.๔ มีการจัดระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน เช่น กำจัดน้ำเสีย ขยะ					
๔. ด้านการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือเป็นแบบอย่างในการส่งเสริมสุขภาพ					
๔.๑ ได้รับการประกาศเกียรติคุณหรือได้รับรางวัลด้านการส่งเสริมสุขภาพจากองค์กรภายนอก					
๔.๒ เป็นโรงเรียนปลอดอบายมุข					
๔.๓ มีการณรงค์หรือสร้างกระแสการส่งเสริมสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและในชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
๕. เป็นโรงเรียนที่มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการ					
๕.๑ มีการจัดโปรแกรมนันทนาการอย่างต่อเนื่อง					
๕.๒ มีสิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการอย่างพอเพียง					
รวม					

ข้อมูลเพิ่มเติม/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ (โปรดระบุ)

ลงนามผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

แบบประเมินบุคคลดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านการบริหาร ด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติการระดับประถมศึกษา ด้านปฏิบัติการระดับมัธยมศึกษา

ชื่อบุคคลที่เสนอ.....สถานศึกษา/โรงเรียน.....

สังกัด.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง : โปรดประเมินทั้ง ๕ ข้อ เฉพาะด้านที่เสนอชื่อบุคคลเพียงด้านเดียว โดยใส่เครื่องหมาย✓ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
บุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านการบริหาร					
๑.เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารองค์กรวิชาชีพและวิชาการสาขาสูงศึกษา พลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง					
๒.เป็นผู้บริหาร เคยเป็น และหรือเป็นผู้กำหนดหรือสนับสนุนนโยบายเพื่อการพัฒนาวิชาชีพสูงศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ หรือวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องให้มีความเจริญก้าวหน้า และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป					
๓.เป็นผู้อุทิศตนให้แก่การพัฒนาวิชาชีพสูงศึกษา พลศึกษา นันทนาการ การกีฬา หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป					
๔.เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
๕.เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ให้บริการส่งเสริมสุขภาพแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง					
รวม					
บุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านวิชาการ					
๑.เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีผลงานทางวิชาการ มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยในสาขา/วิชาชีพสูงศึกษา พลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพ					
๒.เป็นผู้มีผลงานทางด้านวิชาการ ในสาขาวิชาชีพ ในสาขา/วิชาชีพสูงศึกษา พลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ					
๓.เป็นผู้อุทิศตนให้แก่วิชาชีพสูงศึกษา พลศึกษา นันทนาการ การกีฬา หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป					
๔.เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
๕.เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ให้บริการวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้เรียนและบุคคลต่างๆอย่างต่อเนื่อง					
รวม					
บุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านปฏิบัติการในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา					
๑.เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถดีเด่นในฐานะครูผู้สอนสูงศึกษา พลศึกษา หรือนันทนาการ ระดับชั้นประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกสังกัด					
๒.เป็นครูผู้มีหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงศึกษาและพลศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกสังกัด					
๓.เป็นครูผู้อุทิศตนให้แก่วิชาชีพสูงศึกษา พลศึกษา นันทนาการ และกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป					
๔.เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูสูงศึกษาและหรือพลศึกษา และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
๕.เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ให้บริการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้เรียนและบุคคลต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน และในชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
รวม					

รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
บุคคลดีเด่นแห่งชาติด้านปฏิบัติการในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา					
๑.เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถดีเด่น ในฐานะครูผู้สอน สุขศึกษา พลศึกษา หรือนันทนาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกสังกัด					
๒.เป็นครูผู้มีหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกสังกัด					
๓. เป็นครูผู้อุทิศตนให้แก่วิชาชีพ สุขศึกษา พลศึกษา นันทนาการ และกีฬาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกัน โดยทั่วไป					
๔.เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู สุขศึกษาและหรือพลศึกษา และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
๕.เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ให้บริการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้เรียนและบุคคลต่างๆทั้งในและนอก โรงเรียน และในชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
รวม					

ข้อมูลเพิ่มเติม/ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

ทั้งนี้ ได้แนบประวัติพร้อมข้อมูลต่างๆของบุคคลที่เสนอชื่อมาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

ลงนามผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....